

編輯前言

為幫助中、小學教師充分利用社區資源，組織和帶領學生參觀新界文物館，香港文化博物館教育組特別編寫此教育資源套，希望學生通過實地學習，有效地學習新界歷史和本地民俗。

在新界文物館內展出的文物展品、圖片和檔案資料，可說是學習香港歷史的「硬件」資源，為學生提供課室以外的學習情境，而本資源套則可視為學習「軟件」，旨在激發學生主動找尋知識，發掘學習新趣味。本資源套的內容設計注重引導學生觀察文物、圖片或情境，學會提問和找尋答案。要做到從觀察實物，結合思考和已有知識來重新建構知識，這學習過程殊不容易。老師可參考本教育資源套內的「博物館與「格物」學習」及「探索實物活動」兩個章節，與學生一同熟習探索實物的方法，嘗試在參觀新界文物館期間透過觀察實物吸收知識。參觀新界文物館時結合本資源套，不但能學習知識，還能掌握觀察技巧，並且培養珍惜文物和參觀展覽的態度。

本教育資源套分「新界文物館教學資料」及「學校參觀錦囊」兩大部份。其中「新界文物館教學資料」按新界文物館展覽的八個主題而編寫。每一主題的資料包括若干項目，順序如下：

展覽資料

- 展覽主題
- 平面圖
- 展覽文字
- 視聽節目
- 互動遊戲

讓老師在組織參觀活動前已能掌握展覽場地及主要內容。

書籍介紹

有興趣的老師可按介紹找尋書籍細閱，進一步豐富對新界歷史的認識及設計校本的實地學習活動。

參觀活動

建議不同類型的探索實物活動，讓學生在參觀展覽時主動參與、探索及思考，學習新界歷史與文化。

延伸活動

建議在參觀後進行，鞏固及提高學生研習興趣。

工作紙

多種類型的工作紙，只屬舉隅性質。學生直接使用或由老師參考修訂，使更切合學生需要。

至於「學校參觀錦囊」主要介紹香港文化博物館特別為學生參觀提供的服務，務求全面配合老師及學生利用社區資源學習。

在編寫新界文物館教育資源套過程中，博物館曾邀請香港教育學院老師梁操雅先生和何美玉女士及多位中、小學老師一同商討，而各同工在繁重的教學工作之餘，仍不辭勞苦，提供意見或撰寫教學資料；此外，教育資源套在定稿後，博物館亦邀請多間中小學的老師及同學多番試用工作紙，給予意見，以作出適當的修改及調整，令教育資源套更切合用家需求。在此，謹向各位致以衷心謝意。

如有任何意見或查詢，請致電2180 8192與香港文化博物館教育組聯絡。